



ANEXO 1: REGLAMENTO DE EVALUACIÓN CCA

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN SOBRE PROCESO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

DISPOSICIÓN GENERAL

Debido a brote mundial del virus “Coronavirus-2” y la enfermedad que produce que ha sido denominada Coronavirus 2019 (Covid-19), El Ministerio de Educación, a través del Ordinario Exento 0277, ha decidido la suspensión de las clases presenciales en todos los colegios de nuestro país, reemplazándolas por la modalidad de “Educación a Distancia”. A la vez, el Ministerio de Educación ha de generar un cambio en el calendario escolar, que implica que las vacaciones de invierno se adelantaron, desde el 13 al 24 de abril.

Ante dicho contexto, el Colegio Colonos de Alerce, como ente colaborador de la autoridad en la prestación del servicio educacional, ha implementado el proceso de educación a distancia, que tiene como fin dar continuidad al proceso educativo de nuestros estudiantes, considerando una adecuación en nuestros programas y planes de estudios año 2020. A su vez, este proceso de educación a distancia es acompañado de un proceso de evaluación y calificación que contempla criterios que responden al contexto que estamos insertos.

A continuación se detalla el anexo de reglamento de evaluación del Colegio Colonos de Alerce, [que regirá durante el tiempo que se extiendan las clases a distancia](#). Cualquier situación no abordada en este documento, serán resueltas por las Direcciones de Ciclo y por el Director del colegio.

ALGUNOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN A CONSIDERAR

Proceso Continuo: Significa que la evaluación constituirá un proceso que acompaña siempre a cualquier tipo de actividad educativa o de instrucción, permitiendo así hacer los ajustes y mejoramientos necesarios durante el proceso enseñanza aprendizaje. Por ser un proceso complejo e importante, la evaluación compromete a todos los que participan en el proceso educativo: docente, estudiante, directivos y apoderados, etc.

Evaluación de proceso: Proporciona valiosa información para estudiantes y profesores; a unos para determinar el grado de dominio que ha alcanzado en determinada unidad, y a otros para adoptar las medidas correctivas necesarias que mejorarán el aprendizaje de los objetivos planteados para sus estudiantes.

Ticket de Salida : Evaluación breve y explícita, enfocada a medir el logro del objetivo de la clase y la cual permite recoger información inmediata del aprendizaje logrado por los estudiantes y a tomar decisiones pedagógicas acertadas que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes, como es la reenseñanza para la siguiente clase.

Evaluación Final: Mide los resultados alcanzados en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Y se aplica al finalizar una Unidad de Aprendizaje.

La Retroalimentación : Refiere a un proceso de comunicación y ajuste de resultados y debe ser incorporado dentro del proceso evaluativo, pues es una metodología fundamental para promover en el alumno la comprensión del objetivo de aprendizaje, el estado de sus logros y las estrategias para disminuir las brechas entre su estado actual y el objetivo deseado. A través de la retroalimentación se puede influir en el desarrollo de la metacognición, la autonomía y el aprendizaje complejo.

CON RESPECTO A LA PLANIFICACIÓN

- Los docentes planificarán mensualmente los contenidos de las unidades a tratar. En caso de ser necesario realizar alguna modificación, éstas deberán ser informadas a Direcciones de Ciclo. La planificación se organizará en función de los objetivos de clases y sus actividades. Siendo prioritario tener presente la cobertura de los Objetivos de Aprendizajes declarados en los programas de estudios del MINEDUC, indicando por parte de los docentes; el tiempo de duración de la clase (60 minutos como máximo por clase) y procedimiento evaluativo.
- La planificación por asignatura y calendario de evaluaciones, han sido programados para ser aplicados en un periodo de un mes.
- ▣ **Será responsabilidad del profesor jefe la publicación del calendario de evaluación de cada curso. Su publicación oficial se realiza a través de la plataforma de Classroom, específicamente en la Carpeta de jefatura de curso. Y enviado a los padres a través de un informativo por “papinotas” Además, será responsabilidad del profesor jefe dar a conocer, tanto a estudiantes y/o apoderados, la clave de la carpeta de jefatura de curso.**
- ▣ **Es responsabilidad de estudiante y/o de apoderado mantenerse al tanto del calendario de pruebas, como también de retroalimentación y orientación que emane desde las distintas jefaturas de curso y/o profesores de asignatura.**

DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El Colegio Colonos de Alerce considera que el proceso de evaluación, es continuo y permanente y tiene como fin asegurar el proceso de Enseñanza – Aprendizaje de nuestros estudiantes. No obstante ello, este proceso de evaluación y calificación, debe considerar la flexibilidad necesaria en el contexto actual.

☒ **Cómo opciones de evaluación, se considerarán las siguientes 3 modelos de calificación:**

1.- Ticket de Salida : Es parte del proceso evaluativo clase a clase y consiste en el desarrollo de una actividad al final de la clase. La acumulación de ticket de salida en cada Unidad de Aprendizaje tratada, tiene una ponderación de un 50% de la calificación de dicha Unidad.

2.- Evaluación de proceso: es una o varias actividades que designe el profesor de asignatura, en donde el estudiante pueda aplicar lo aprendido y que considere una ponderación del 50%.

3.- Evaluación Final: También es parte del proceso evaluativo, pero es aplicable al final de la Unidad de Aprendizaje tratada. Esta Prueba tiene una ponderación de un 50% de la calificación de dicha Unidad.

☒ **Las Calificaciones se podrán ponderar de las siguientes formas:**

-La sumatoria del 50% de los ticket de salida y/o de la evaluación de proceso y del 50% de la evaluación final, será considerada como la calificación coeficiente 1.

-El promedio de 2 o más evaluaciones de proceso, podrán dar como resultado una calificación final coeficiente 1.

- Toda asignatura que considere llevar a cabo un trabajo de investigación o disertación con calificación coeficiente 1, no considerando el proceso señalado anteriormente, debe contar con la aprobación de las respectivas Direcciones de ciclo, más la respectiva pauta de evaluación.

-Las asignaturas como Artes, Música, Tecnología, Educación Física, pueden modificar este esquema de calificación, considerando la naturaleza de ellas, la cual considera procesos evaluativos de mayor extensión en el tiempo. Dicha modificación debe contar con la autorización de las Direcciones de Ciclo.

-En el caso que la evaluación de proceso o final sea a distancia, deben cumplirse las instrucciones y los plazos de entrega. De manera contraria, el profesor podrá extender el plazo, aplicando un descuento en el puntaje total.

-Todo alumno perteneciente al Colegio Colonos de Alerce se registrará por el proceso evaluación y de calificación anteriormente señalado.

SOBRE LA AUSENCIA A EVALUACIONES.

- La asistencia o cumplimiento virtual de los estudiantes a todo procedimiento de evaluación previamente fijado es de carácter obligatorio.
- La inasistencia a los procedimientos de evaluación deberá ser justificada por el apoderado, vía correo institucional al profesor de la asignatura, con copia al profesor jefe y Dirección de Ciclo correspondiente. Para su respectiva reprogramación.
- La fecha máxima de justificación de inasistencia a una evaluación calendarizada, es el día antes de la prueba hasta las 18:00 hrs.
- En situaciones que el estudiante prolongue su inasistencia por razones de salud o fuerza mayor y ello conlleve a ausentarse de la plataforma o clases virtuales por una semana o más, son las Direcciones ciclos quienes informarán las fechas de las evaluaciones pendientes.
- Si la inasistencia de un alumno a un procedimiento evaluativo no es justificado de la forma descrita anteriormente y por el apoderado, esta quedará pendiente y se aplicará una vez que se retomen las clases presenciales.
- Para los estudiantes que durante el segundo semestre no trabajen en la plataforma classroom y no participen de las clases online, por diversos motivos, se les aplicará solo una evaluación final, por asignatura, que demuestre el logro de los objetivos de aprendizaje, tratados en este periodo. Para ello las direcciones de ciclo en conjunto con los docentes elaborarán un temario de contenidos, que será entregado a cada alumno y apoderado, una vez se retorne a las clases presenciales. Estas evaluaciones tendrá una ponderación de 100%. (es decir no considerará evaluaciones de proceso)
- Para la reprogramación de una evaluación de proceso o final, se podrán aplicar distintos instrumentos evaluativos, que demuestren el logro del objetivo de aprendizaje que se quiera medir, cómo vídeos, formularios, interrogación, disertaciones etc) NO necesariamente será el mismo instrumento aplicado al grupo curso.

SOBRE LAS CLASES SINCRÓNICAS (TIEMPO REAL)

Se entiende por clases sincrónicas a las clases que se realizan en tiempo real, en un horario establecido por el Colegio. Ante la importancia de este tipo de clases, se ha de considerar la asistencia obligatoria de nuestros estudiantes. Por lo mismo, en cada clase, los profesores registrarán asistencia tanto de estudiantes en condición de presente o ausente en la clase. Toda ausencia a clases debe ser justificada por el apoderado al profesor de asignatura, con copia a profesor jefe, a través de correo electrónico.

En los casos excepcionales en que por razones de conectividad el alumno no podrá participar de las clases en línea, enviar correo al profesor jefe con copia a la directora de ciclo, explicando su situación, incluyendo el nombre y curso de su pupilo (a). Plazo máximo hasta el 31 de julio del presente año.

IMPORTANTE: Las clases quedarán grabadas, para subirlas a Classroom, para que aquellos estudiantes que no puedan acceder a la clase en vivo, puedan tener acceso a ellas, además de que todos puedan revisarlas cuando lo necesiten. Estas se subirán solo al curso correspondiente y con fines pedagógicos.

Las asignaturas con clases sincrónicas serán:

PREBÁSICA:

***LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CONCIENCIA FONOLÓGICA E INGLÉS**

1° A 8° BÁSICO:

***LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CS. NATURALES, HISTORIA.**

1° A 4° MEDIO:

***LENGUAJE, MATEMÁTICAS, HISTORIA, INGLÉS, BIOLOGÍA, QUÍMICA y FÍSICA.**

Las asignaturas que continuarán a distancia a través de vídeos:

***Ed. Física y Artes.**

DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA

- ✓ **EVALUACIONES DE PROCESO:** Estas serán informadas a cada alumno a través de correo institucional o a través de classroom como mensaje privado.
- ✓ **INFORME PARCIAL:** el informe parcial de calificaciones edufacil a contar de octubre.
- ✓ **INFORME FINAL:** estará disponible una vez que finalice el año escolar.

Para Cualquier situación no contemplada en este anexo, se actuará según lo dispuesto en el reglamento de evaluación 2020 o será resuelto por el Equipo Directivo.

Por último, es facultad del Colegio Colonos de Alerce, generar cambios en este Anexo, dependiendo de las necesidades que surjan debido a la situación de emergencia sanitaria que vivimos como país.

PARA DUDAS O JUSTIFICACIONES EN RELACIÓN A LAS CLASES ONLINE DEL SEGUNDO SEMESTRE COMUNICARSE CON LAS DIRECTORAS DE CADA CICLO, A LOS SIGUIENTES CORREOS:

PREBÁSICA: andrea.quicham@ccapm.cl (directora subrogante)

1° CICLO: coordinacion.1ciclo@ccapm.cl

2° CICLO: johana.ortega@ccapm.cl

ENSEÑANZA MEDIA: andrea.quicham@ccapm.cl



HORARIOS CLASES MEET

SEMANA 1: DEL 17 AL 21 DE AGOSTO

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:45	Levantarse, asearse y vestirse.	Levantarse, asearse y vestirse.	Levantarse, asearse y vestirse.	Levantarse, asearse y vestirse.	Levantarse, asearse y vestirse.
9:15	DESAYUNAR y LAVARSE LOS DIENTES	DESAYUNAR y LAVARSE LOS DIENTES	DESAYUNAR y LAVARSE LOS DIENTES	DESAYUNAR y LAVARSE LOS DIENTES	DESAYUNAR y LAVARSE LOS DIENTES
09:50	PK°A Leng. PK°B Leng.	6°A Leng. 6°B Mat.	PK°A Mat. PK°B Mat.	6°A Mat. 6°B Leng.	1°MA Inglés 1°MB Biología
10:50	K°A Leng. K°B Leng.	7°A Mat. 7°B Leng.	K°A Mat. K°B Mat.	7°A Leng. 7°B Mat.	2°MA Inglés 2°MB Biología
11:50	1°A Leng. 1°B Leng.	8°A Mat. 8°B Leng.	1°A Mat. 1°B Mat.	8°A Leng. 8°B Mat.	3°MB Historia
12:50	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	4°MA Historia 4°MB Química
13:50	2°A Leng. 2°B Leng.	1°MA Leng. 1°MB Mat.	2°A Mat. 2°B Mat.	1°MA Mat. 1°MB Leng.	Pk°A C. fonol. PK°B inglés
14:50	3°A Leng. 3°B Leng.	2°MA Mat. 2°MB Leng.	3°A Mat. 3°B Mat.	2°MA Leng. 2°MB Mat.	K°A C. fonol. K°B Inglés
15:50	4°A Leng. 4°B Leng.	3°MA Leng. 3°MB Mat.	4°A Mat. 4°B Mat.	3°MA Mat. 3°MB Leng.	1°MA física
16:50	5°A Leng. 5°B Mat.	4°MA Leng. 4°MB Mat.	5°A Mat. 5°B Leng.	4°MA Mat. 4°MB Leng.	1°MB física

HORARIOS CLASES MEET

SEMANA 2: DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:45	Levantarse, asearse y vestirse.	Levantarse, asearse y vestirse.	Levantarse, asearse y vestirse.	Levantarse, asearse y vestirse.	Levantarse, asearse y vestirse.
9:15	DESAYUNAR y LAVARSE LOS DIENTES	DESAYUNAR y LAVARSE LOS DIENTES	DESAYUNAR y LAVARSE LOS DIENTES	DESAYUNAR y LAVARSE LOS DIENTES	DESAYUNAR y LAVARSE LOS DIENTES
09:50	PK°A Leng. PK°B Leng.	6°A Naturales 6°B Historia	PK°A Mat. PK°B Mat.	6°A Historia 6°B Naturales	1°MA Biología 1°MB Inglés
10:50	K°A Leng. K°B Leng.	7°A Naturales 7°B Historia	K°A Mat. K°B Mat.	7°A Historia 7°B Naturales	2°MA Biología 2°MB Inglés
11:50	1°A Naturales 1°B Naturales	8°A Naturales 8°B Historia	1°A Historia 1°B Historia	8°A Historia 8°B Naturales	3°MA Historia
12:50	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	4°MA Química 4°MB Historia
13:50	2°A Naturales 2°B Naturales	1°MA Historia 1°MB Química	2°A Historia 2°B Historia	1°MA Química 1°MB Historia	Pk°A Inglés PK°B C. fonol.
14:50	3°A Naturales 3°B Naturales	2°MA Historia 2°MB Química	3°A Historia 3°B Historia	2°MA Química 2°MB Historia	K°A Inglés K°B C. fonol.
15:50	4°A Naturales 4°B Naturales	3°MA Ciencias 3°MB Inglés	4°A Historia 4°B Historia	3°MA Inglés 3°MB Ciencias	2°MA física
16:50	5°A Naturales 5°B Historia	4°MA Biología 4°MB Inglés	5°A Historia 5°B Naturales	4°MA Inglés 4°MB Biología	2°MB física